



LENGUA INGLESA III

Instructor: Pascual Pérez-Paredes

1.1. Objetivos teóricos

Adquisición de conocimiento sobre la lengua inglesa a nivel superior en su vertiente léxico-gramatical, fonético-fonológica y discursiva.

1.2. Objetivos prácticos

Desarrollo de las capacidades comunicativas a nivel superior y aplicación práctica de los contenidos relativos a los objetivos teóricos en tareas de comprensión escrita, comprensión oral, expresión escrita y expresión oral.

2. Objetivos específicos

Los objetivos generales expresados con anterioridad se articulan en otros más concretos que, a su vez, hemos agrupado en seis categorías diferentes:

A. Objetivos específicos relacionados con el análisis de la lengua inglesa como código.

B. Objetivos específicos relacionados con el medio oral: producción y recepción.

C. Objetivos específicos relacionados con la lectura.

D. Objetivos específicos relacionados con la escritura.

E. Objetivos específicos relacionados con la dimensión instrumental de la lengua inglesa como herramienta transaccional en el currículo de nuestra licenciatura.

F. Objetivos específicos relacionados con la dimensión estratégica del aprendizaje de la lengua inglesa en nuestra licenciatura: estrategias de comunicación y aprendizaje

2.1. Objetivos específicos relacionados con el análisis de la lengua inglesa como código

2.1.1. Objetivos específicos teóricos relacionados con el análisis de la lengua inglesa como código: objetivos de índole léxico-gramatical

- Adquisición de vocabulario tanto activo como pasivo hasta alcanzar un nivel superior.
- Analizar la connotación, denotación y prosodia semántica del léxico inglés.
- Adquirir un dominio superior de los diversos tipos de textos abordados en el curso.
- Adquirir un dominio superior de los diversos dominios comunicativos abordados en el curso.
- Analizar la relación entre tipología textual y el tipo de lenguaje que aparece en los diversos textos estudiados en el curso.
- Apreciar los rasgos que distinguen la utilización apropiada del lenguaje atendiendo a las características de la situación comunicativa.
- Reconocer las diferentes posibilidades tanto sintagmáticas como paradigmáticas que los usuarios de la lengua tienen a su disposición para construir significados.

2.1.2. Objetivos específicos prácticos relacionados con el análisis de la lengua inglesa como código: objetivos de índole léxico-gramatical

- Utilización del vocabulario tanto activo como pasivo hasta alcanzar un nivel superior.
- Aumentar el vocabulario mediante el análisis de la connotación, denotación y prosodia semántica del léxico inglés mediante la utilización de diccionarios monolingües y bilingües tanto en formato papel como electrónico.
- Aumentar el vocabulario mediante el análisis de la connotación, denotación y prosodia semántica del léxico inglés mediante la

utilización de recursos electrónicos que exploten las herramientas propias de la lingüística del corpus.

- ➔ Aumentar el conocimiento de la lengua inglesa mediante el análisis de la relación entre tipología textual y el tipo de lenguaje que aparece en los diversos textos estudiados en el curso.
- ➔ Utilizar aquellos rasgos léxico-gramaticales que distinguen la utilización apropiada del lenguaje atendiendo a las características de la situación comunicativa: situación de la comunicación, identidad y edad de los interlocutores, etc.
- ➔ Utilizar las diferentes posibilidades de expresión, tanto sintagmáticas como paradigmáticas, que los usuarios de la lengua tienen a su disposición para construir significados, de manera especial en la elaboración y revisión de las diferentes tareas de redacción que se desarrollan durante el curso.

2.1.3. Objetivos específicos teóricos relacionados con el análisis de la lengua inglesa como código: objetivos de índole pragmática

- ➔ Reconocer e interpretar las formas en las que el uso del lenguaje se adapta a las diversas situaciones profesionales, culturales, sociales, etc. motivadas por la relación entre tipo de texto y dominio comunicativo.
- ➔ Evaluar la utilización de registros formales o informales en contextos formales.
- ➔ Analizar el efecto que produce la elección de diferentes palabras y expresiones en la finalidad comunicativa y su contexto.
- ➔ Comprender cómo los contextos de uso inmediato y mediato influyen en características de la lengua como el tipo de registro y la repercusión emocional del discurso.
- ➔ Analizar textos auténticos en lengua inglesa con la finalidad de averiguar los valores, actitudes y puntos de vista de sus creadores.
- ➔ Comprender la forma, significado y valor de los diferentes sistemas simbólicos que en la actualidad conforman la

comunicación en lengua inglesa, especialmente en textos electrónicos.

2.1.4. Objetivos específicos prácticos relacionados con el análisis de la lengua inglesa como código: objetivos de índole pragmática

- ➔ Adaptar el discurso a diversas situaciones de comunicación motivadas por la relación entre tipo de texto y dominio comunicativo.
- ➔ Adecuar los registros formales o informales a contextos de uso apropiados.
- ➔ Manipular la finalidad comunicativa mediante el efecto que produce la elección de diferentes palabras y expresiones.
- ➔ Manipular el tipo de registro y la repercusión emocional del discurso con la finalidad de dotar al discurso de nuevos matices expresivos.
- ➔ Detectar el tipo de registro para apreciar en el discurso los diversos matices expresivos.
- ➔ Inferir a partir de textos auténticos en lengua inglesa los valores, actitudes y puntos de vista de sus creadores.
- ➔ Incorporar al discurso diferentes sistemas simbólicos que en la actualidad conforman la comunicación en lengua inglesa, especialmente en textos electrónicos.

2.2. Objetivos específicos relacionados con el medio oral: producción y recepción

2.2.1. Objetivos específicos teóricos relacionados con el medio oral: producción y recepción

- ➔ Entender los mecanismos lingüísticos que sustentan un texto de índole argumentativa o informativa.
- ➔ Analizar y entender los mecanismos lingüísticos que caracterizan el discurso oral.
- ➔ Analizar los componentes que caracterizan un buen discurso oral: pronunciación segmental y suprasegmental.
- ➔ Distinguir entre opinión e información.
- ➔ Analizar los mecanismos de manipulación textual, especialmente en textos argumentativos y publicitarios.
- ➔ Analizar cómo el registro y el topolecto contribuyen a la creación de significados en el discurso oral.
- ➔ Entender y analizar las características segmentales y suprasegmentales que caracterizan el discurso oral de los hablantes de inglés como L1.

2.2.2. Objetivos específicos prácticos relacionados con el medio oral: producción y recepción

- ➔ Preparar mediante trabajo individual, en pareja o en grupo, presentaciones sobre un tema previamente asignado.
- ➔ Desarrollar un discurso coherente y cohesionado que aporte ideas originales de forma ordenada.
- ➔ Resumir, refutar argumentos y citar datos que puedan apoyar la construcción de significados contextualmente pertinentes.
- ➔ Demostrar confianza y dominio básico de los mecanismos básicos de expresión lingüística durante la realización de presentaciones orales o durante el trabajo en pareja o en grupo.

- ➔ Interactuar con significados auténticamente desarrollados por y para hablantes de inglés como L1.
- ➔ Demostrar habilidad para debatir sobre un tema desde diferentes ópticas.
- ➔ Interpretar y comentar textos oralmente, citando y extrayendo información pertinente.
- ➔ Resumir y ofrecer los resultados de las pesquisas de índole lingüística o meramente transaccional desarrolladas durante el trabajo individual, en pareja o en grupo, citando apropiadamente fuentes y estableciendo vínculos intra o inter-textuales cuando sea preciso.
- ➔ Utilizar correctamente el ritmo de la oración en inglés.
- ➔ Utilizar formas débiles cuando sea preciso.
- ➔ Vocalizar de forma clara.
- ➔ Utilizar características suprasegmentales tales como la ligazón y la asimilación.
- ➔ Discernir entre significados connotativos y denotativos.
- ➔ Descartar la información no relevante durante el desarrollo de tareas de comprensión oral.
- ➔ Aplicar los conocimientos sobre la estructuración de la información a nivel de oración y discurso en la interpretación del discurso oral.
- ➔ Utilizar el contexto para interpretar el discurso oral.

2.3. Objetivos específicos relacionados con la lectura

2.3.1. Objetivos específicos teóricos relacionados con la lectura

- Valorar diversas estrategias con la finalidad de abordar diferentes tipos de lectura en el proceso comunicativo.
- Valorar el peso del contexto en la asignación de significado a una palabra o grupos de palabras.
- Analizar las estrategias de exposición como por ejemplo la deductiva o la inductiva en el desarrollo de un argumento con la finalidad de aumentar la comprensión del texto.
- Evaluar la credibilidad y la autenticidad de la información transmitida en el texto.
- Evaluar y apreciar los sistemas de citación utilizados por los diferentes tipos de textos.
- Evaluar la influencia del formato en la disposición y la disposición del texto.
- Sopesar el contexto de comunicación en la interpretación de las abreviaciones, acrónimos e iniciales.
- Entender los mecanismos que gobiernan el uso creativo del lenguaje.

2.3.2. Objetivos específicos prácticos relacionados con la lectura

- Utilizar diversas estrategias para abordar diferentes tipos de lectura en el proceso comunicativo.
- Utilizar estrategias de análisis lingüístico para conocer el significado de palabras o las expresiones desconocidas.
- Utilizar estrategias de búsqueda de información en fuentes electrónicas para conocer el significado de palabras o las expresiones desconocidas.
- Utilizar de forma razonable y madura las líneas de concordancia generadas por un gestor de un corpus lingüístico.

- ➔ Adecuar la comprensión del texto teniendo en cuenta el formato y la disposición del texto, especialmente en contextos de comunicación de naturaleza digital.
- ➔ Relacionar la sintaxis y la estructuración de la información en el ámbito de la oración y del discurso con las imágenes, las metáforas y el uso figurativo del idioma.
- ➔ Familiarizarse con los formatos APA y MLA para la citación de fuentes de información.

2.4. Objetivos específicos relacionados con la escritura

2.4.1. Objetivos específicos teóricos relacionados con la escritura

- ➔ Analizar los mecanismos textuales que posibilitan la redacción de textos de naturaleza argumental, descriptiva o transaccional.
- ➔ Entender el significado y la dimensión del plagio en contextos académicos y profesionales.
- ➔ Abordar la redacción como un proceso de naturaleza compleja en el que la utilización de recursos electrónicos sea una parte consustancial del mismo.
- ➔ Abordar la redacción como un acto de aprendizaje y de responsabilidad ética.
- ➔ Adoptar una posición crítica hacia la propia producción escrita.
- ➔ Entender la forma y la función de palabras y de otras unidades léxicas de rango superior dentro del contexto del discurso escrito.

2.4.1. Objetivos específicos prácticos relacionados con la escritura

- ➔ Escribir de manera reflexiva con la intención de transmitir información, experiencias, puntos de vista y opiniones a un público interesado en nuestro trabajo.
- ➔ Utilizar estructuras retóricas que permitan la fragmentación de ideas complejas en unidades inferiores.

- ➔ Utilizar transiciones en el discurso que favorezcan la progresión temática y la coherencia del texto.
- ➔ Resumir posiciones contrarias a las posiciones argumentales adoptadas en la redacción de un ensayo.
- ➔ Codificar mensajes en diferentes situaciones comunicativas y con diferentes tecnologías.
- ➔ Citar adecuadamente las fuentes documentales.
- ➔ Revisar críticamente lo escrito y sacar conclusiones que favorezcan un mejor aprendizaje.
- ➔ Revisar críticamente las observaciones del profesor y sacar conclusiones que favorezcan un mejor aprendizaje.
- ➔ Utilizar correctamente los mecanismos lingüísticos que favorezcan una interpretación correcta y coherente de la progresión temática del texto.
- ➔ Utilizar la puntuación como un elemento más de la cohesión y la coherencia textual.

2.5. Objetivos específicos relacionados con la dimensión instrumental de la lengua inglesa como herramienta transaccional en el currículo de nuestra licenciatura

2.5.1. Objetivos específicos teóricos relacionados con la dimensión instrumental de la lengua inglesa como herramienta transaccional en el currículo de nuestra licenciatura

- ➔ Analizar el fenómeno lingüístico desde una perspectiva dinámica, entendiendo que la lengua es en esencia cambiante.
- ➔ Aumentar la capacidad deductiva en relación con la prosodia semántica de las unidades léxico-gramaticales.
- ➔ Aumentar el nivel de concienciación lingüística y la determinación personal sobre la necesidad de una auténtica toma de responsabilidad sobre el propio proceso de aprendizaje.

- ➔ Desarrollar estrategias cognitivas, meta-cognitivas, comunicativas y sociales.
- ➔ Valorar positivamente el trabajo autónomo y la independencia en el proceso de aprendizaje de la lengua inglesa.

2.5.2. Objetivos específicos prácticos relacionados con la dimensión instrumental de la lengua inglesa como herramienta transaccional en el currículo de nuestra licenciatura

- ➔ Enfrentarse al fenómeno lingüístico activamente, mostrando actitudes personales de búsqueda y la indagación.
- ➔ Usar habilidades relacionadas con la interpretación de la prosodia semántica de las unidades léxico-gramaticales.
- ➔ Organizar la información lingüística de interés de manera que sea fácilmente accesible.
- ➔ Analizar, resumir e integrar información de carácter declarativo de una forma auténticamente personal.
- ➔ Utilizar tanto la *Intranet* del Laboratorio de Idiomas como el sitio web del curso como elemento articulador de la experiencia de aprendizaje de una forma cada vez más ágil y eficaz.

2.6. Objetivos específicos relacionados con la dimensión estratégica del aprendizaje de la lengua inglesa en nuestra licenciatura: estrategias de comunicación y aprendizaje

2.6.1. Objetivos específicos teóricos relacionados con la dimensión estratégica del aprendizaje de la lengua inglesa en nuestra licenciatura: estrategias de comunicación y aprendizaje.

- ➔ Entender la comprensión de mensajes como un proceso de planificación, ejecución, evaluación y corrección.
- ➔ Aceptar la responsabilidad que supone el perfeccionamiento del propio sistema de interlengua, alejándose de la relación modularizada entre léxico y gramática y acercándose progresivamente hacia el principio idiomático.

2.6.2. Objetivos específicos prácticos relacionados con la dimensión estratégica del aprendizaje de la lengua inglesa en nuestra licenciatura

2.6.2.1. Objetivos específicos prácticos relacionados con la dimensión estratégica del aprendizaje de la lengua inglesa en nuestra licenciatura: comprensión auditiva

- ➔ Predecir el contenido de los textos de naturaleza oral a partir de indicios.
- ➔ Escuchar para disponer de una orientación general.
- ➔ Escuchar para obtener información.
- ➔ Escuchar para seguir instrucciones.
- ➔ Escuchar para captar la idea principal.
- ➔ Escuchar para captar implicaciones.

2.6.2.2. Objetivos específicos prácticos relacionados con la dimensión estratégica del aprendizaje de la lengua inglesa en nuestra licenciatura: comprensión lectora

- ➔ Predecir el contenido de los textos de naturaleza escrita a partir de indicios.
- ➔ Leer para disponer de una orientación general.
- ➔ Leer para obtener información.
- ➔ Leer para seguir instrucciones.
- ➔ Leer para captar la idea principal.
- ➔ Leer por placer.
- ➔ Averiguar el significado de palabras o expresiones desconocidas.

2.6.2.3. Objetivos específicos prácticos relacionados con la dimensión estratégica del aprendizaje de la lengua inglesa en nuestra licenciatura: expresión oral

- ➔ Reconocer el continuo principio idiomático/ expresión libre.
- ➔ Tomar conciencia de la importancia de los turnos de palabra en diferentes contextos: conversación, exposición, etc.
- ➔ Ofrecer y pedir retro-alimentación.
- ➔ Ser capaz de auto-corregirse.
- ➔ Ser capaz de compensar vacíos comunicativos de diversa índole en el discurso oral.
- ➔ Entender la naturaleza intrínseca de los mecanismos que gobiernan la conversación y la exposición.

2.6.2.4. Objetivos específicos prácticos relacionados con la dimensión estratégica del aprendizaje de la lengua inglesa en nuestra licenciatura: expresión escrita

- ➔ Planear y organizar un mensaje.
- ➔ Utilizar recursos electrónicos tales como diccionarios y concordancieros.